



لأبناء القيمين الدنينين

الفنسة

9



برسم صيف سنة 2023



المستوى الدراسي:

A colorful illustration of a young boy and girl sitting on a green lawn filled with yellow and orange daisies. The boy, with dark curly hair and a purple shirt, sits cross-legged on the left, pointing at a page in a large, open book. The girl, with short orange hair and a blue shirt, is on the right, leaning forward and looking at the book with an excited expression. The book is open to two blank, lined pages. The background shows rolling green hills under a bright yellow sky.

أنا الفسحة.. وهذه قصتي

في أرض الطيبين نشأت، وبين أفياء المخيمات ترعرعت، حتى اشتد عودي وبلغت من العمر تسعاً.. ثم ها أنذا أجيئكم محمّلة بهدايا جمّة، نثرتها زهراً تزوّع أريجها بين حروفٍ كُتبت بمشاعر الشوق والمحبة.. فما قصتي يا سادتي..؟

ولدتُ عام 2014 في بيت عامر بالمودّة والعطاء، يدعى "مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للقيمين الدينيين"، ودرجتُ فيه حتى كبرت، وصرت شامةً بين مثيلاتي من المجلات، اللواتي ينظرن إليّ بإعجاب وغبطة، وهن يرينني أزدان صيف كل عام بما أحمله لكم بين جوانحي من قيم ومعلومات وفوائد.

وشاء الله أن تشرق عليّ شمس هذا الصيف في أبهى حلة وأحسن منظر، لأستقبلكم في "مخيمكم الصيفي"، الذي أرجو لكم فيه مقاما طيّباً، بعدما طرّزت برنامجه، وأخّمت فقراته، فجعلتها موازية لما جاد به قلّمي في "فسحتكم الطيبة".

ثم إن مدار كل المسابقات في المخيم الصيفي قائم على ما ستجدونه في عددي التاسع هذا، فاعتنوا بفقراتي، واحفظوا ما حقّه الحفظ، وافهموا ما حقّه الفهم، حتى تكونوا بأجوبتكم سادةً في المخيم، وإنما الموفق منكم من وفقه الله لاستيعابي.

فطيبوا بي نفساً، واجعلوني رفيقتكم في أيامكم المعدودات داخل المخيم، ولتهنؤوا وأنتم تلتذّون بقطف أشهى الثمرات من مواضيعي، عساها تغذي فكريكم، وتمتعكم خلال عطلتكم الصيفية.

أفياء الوطن



أعيادنا الوطنية

صديقي الطفل، أريدك أن تعرف أن لكل أمة من الأمم تقاليدها وأعرافها وتراثها وهويتها التي تعتز بها، فالأعياد الوطنية وسيلة غير مباشرة لتربية الناشئة وتحفيزها على التمسك بالمثل العليا للجماعة التي ننتمي إليها، حتى نظل نحن والأجيال المتعاقبة نتوارث فيما بيننا مبادئ الأمة التي كتبت بدماء الأسلاف الذين كانوا أطفالا مثلكم، ثم صاروا رجالا يدافعون عن هذا الوطن بكل قوتهم، ويتعدون عن جميع أسباب التنافر.

فما هي برأيك الغاية من الاحتفال بالأعياد الوطنية؟

أولا: تجديد الشعور بأهمية الانتماء للوطن وحبه والتمسك بعرشه، ونشر الوعي للحفاظ على الوحدة الوطنية.

ثانيا: التذكير بما فعله أجدادنا من تضحيات لأجل أن تكبر أيها الطفل في وطنك معززا مكرما، تتابع دراستك، وتعيش حياتك مع عائلتك وأصدقائك آمنين سالمين .

ثالثا: التعريف بالمؤسسة الملكية، وكيف حافظت على تماسك بلدنا، حيث جعلت مغربنا مفخرة بين الأمم.. ولا ننسى أن الأعياد مناسبة تستحضر فيها عزيزي الطفل بطولات الأجداد في استرجاع الصحراء المغربية، مما جعلنا نحقق الاستقلال بعد 43 سنة من الحماية.

فإذا كان الملك الراحل محمد الخامس هو محرر المغرب، فوريث عرشه المغفور له الحسن الثاني هو باني الدولة المغربية، وأمير المؤمنين جلالة الملك محمد السادس أعزه الله يستكمل في عهده الزاهر بناء مغرب قوي، حتى تعيش أيها الطفل سعيدا في دولتك، متمتعا بجميع حقوقك بين أقرانك.



المسيرة الخضراء

دروس في التضحية وروح الانتماء للوطن

في يوم 16 أكتوبر من سنة 1975 أعلن المغفور له الملك الحسن الثاني طيب الله ثراه عن تنظيم أكبر مسيرة سلمية في التاريخ، مكنت من تحرير الأقاليم الجنوبية للمملكة. وقد وضعت هذه المسيرة السلمية نهاية لنحو ثلاثة أرباع قرن من الاستعمار والاحتلال المرير لهذه الأقاليم، ومكنت المغرب من استكمال الجزء الأكبر من وحدته الترابية.

وقد جاءت المسيرة الخضراء لتضع حدا فاصلا مع منطق الحرب وأسلوب المغامرة.. وحرصا من جلالة المغفور له الحسن الثاني على تجنب المنطقة حربا مدمرة، واتخذ قراره الحكيم القاضي بتنظيم مسيرة خضراء، داعيا إلى نبذ العنف، واللجوء إلى الحوار لتسوية النزاعات.

وفي 5 من نونبر سنة 1975 خاطب الملك الحسن الثاني المغاربة الذين تطوعوا للمشاركة في هذه المسيرة قائلا: **"غدا إن شاء الله ستخترق الحدود، غدا إن شاء الله ستنطلق المسيرة الخضراء، غدا إن شاء الله ستطأون طرفا من أراضيكم، وستلمسون رملا من رمالكم، وستقبلون ثرى من وطنكم العزيز."**



وقد بلغ عدد المغاربة الذين شاركوا في المسيرة الخضراء 350.000 مواطن ومواطنة، من جميع مناطق المغرب، متسلحين بالقرآن، تأكيداً منهم على أنها مسيرة سلمية، انطلقت بقدر كبير من الانتظام والدقة والتنظيم.

وفي 9 نونبر 1975، أعلن الملك الحسن الثاني أن المسيرة الخضراء حققت المرجو منها، مطالباً المشاركين فيها الرجوع إلى نقطة الانطلاق: مدينة طر파ية.



مدينة فجيج

أصدقائي الأعزاء، يسعدني أن تشاركوني رحلتي التي زرت فيها مدينة تقع في شرق المغرب، وتبعد عن مدينة وجدة بنحو 365 كلم، فهل عرفتم عمّ أتحدث؟

حديثي عن مدينة فجيج أو فكيك أو فقيق، وهي واحة تقع في الجنوب الشرقي للمغرب على خط الحدود، على بعد ثمان كيلومترات من بني ونيف الجزائرية، ويحدها من الشمال الغربي إقليم جريدة وبولمان، ومن الشرق والجنوب الشرقي جمهورية الجزائر، ومن الغرب والجنوب الغربي إقليم الراشيدية.

وحسب بعض النقوشات الصخرية، فإن تاريخها يعود إلى أكثر من خمسة آلاف عام قبل الميلاد، وبعضها يعود تاريخيا إلى ما بين 5000 و7000 قبل الميلاد.

وإن شئتم أن أحدثكم عن بيوتها وقصورها، فهي مبنية من حجر المنطقة، تتماسك فيما بينها بالطين ومادة الجير، وتزين بألوان تراب الأرض، مع الأبواب الخشبية المصنوعة من جذوع النخل، وهي في المجمال سبعة قصور: قصر زناكة، وقصر الوداغير، وقصر العبيدات، وقصر أولاد سليمان، وقصر الحمام الفوقاني، وقصر الحمام التحتاني، وقصر المعيز.

أما مساجدها، فقد صليت في مسجد "الصومعة الحجرية" الذي يعود لنهاية القرن الخامس الهجري، ويوجد بقصر الوداغير الذي حدثكم عنه آنفا.. كما صليت في مسجد "سيدي عبد الجبار" بقصر المعيز الذي بُني في أوساط القرن التاسع الهجري.

ولا تنسوا أصدقائي أنها مليئة بالنخيل والأشجار، حيث يبلغ عدد نخلها مائتي ألف نخلة، كما أن أهلها يبرعون في صناعة النسيج الصوفي، والجلابيب، والحياك، والسلاهم والأفرشة.

شخصية العدد:

سيدي عبد الجبار النجيجي

ولد رحمه الله بفجيج حوالي عام 820 هجرية، وتلقى علومه الأولى من والده سيدي أحمد بن موسى، ثم تحول إلى الحواضر العلمية الكبرى في المغرب والمشرق، كفاس وتلمسان وتونس وطرابلس ومصر والحرمين، فبانت نجابته وُضِّقَت شخصيته العلمية على يد صفوة من نَجَبَاءِ الأَعْلَامِ ونَبَهَاءِ الأَخْلَامِ، منهم في مدينة فاس وتلمسان:

- 1: أبو عبد الله بن يوسف العبدري الغرناطي الشهير بالموافق.
- 2: محمد بن الحسين بن محمد بن جماعة الأوربي النجيجي.
- 3: محمد بن أحمد بن مرزوق الحفيد.

• تلاميذه:

- 1: أولاده الثلاثة، أحمد، ومحمد، وإبراهيم سفير الثقافة المغربية في السودان، فقد استطاع تربية أولاده على حمل المشعل من بعده حتى صار فضلهم على الثقافة بفجيج كفضل المرابطين على استمرار الوجود الإسلامي بالأندلس قرونا.
- 2: سليمان بن محمد بن سعيد الونشريسي.

• مؤلفاته: فهي كثيرة نذكر منها:

- 1: مختصر جامع أحكام القرآن المبين لما تضمنه من السنة أي القرآن.
- 2: مختصر حياة الحيوان.
- 3: إعراب القرآن في خمسة أجزاء.
- 4: الفهرست.

وتوفي رحمه الله، بعد عمر طويل من العطاء العلمي والإصلاح الاجتماعي والتربية الصوفية السنية عام 918 هجرية.

مدينة القدس

كنت أتلو فواتح سورة الإسراء، التي تتحدث عن رحلة النبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام بمكة، إلى المسجد الأقصى بفلسطين، فسألت أبي عن عاصمة فلسطين؟ فقال: هي **"القدس"** يا ولدي، ولها مكانة عظيمة في قلوب المسلمين، وخصوصا المغاربة الذين تربطهم بها علاقة وطيدة تاريخيا ودينيا وجغرافيا. وتختلف أسماؤها حسب فترات التاريخ، فقد تسمت باسم **"مدينة السلام"** وباسم **"أور سالم"**... ووصفها يحيى بن سعيد الأنطاكي **"بالقدس الشريف"** لمكانتها وطهارتها، ومقامها العالي الرفيع الدين...

فهي أولى القبلتين، وشهدت أرضها عدة حروب واحتلالات، مما جعل لها مآثر تاريخية في مختلف الثقافات والحضارات الراقية والمتنوعة...

ويرجع وجودها إلى أكثر من خمسة آلاف عام، حين سكنها اليبوسيون، وهم أحد البطون الكنعانية العربية حوالي 2500 قبل الميلاد، وتقع مدينة **"القدس"** وسط فلسطين، وتبعد بنحو 65 كلم شرق البحر المتوسط، وبها يوجد حائط البراق الذي ربط فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم دابته ليلة أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.



• مآثرها التاريخية:

- 1: المسجد الأقصى: ويقع في الجهة الجنوبية الشرقية للمدينة، وهو الذي أسري إليه النبي صلى الله عليه وسلم، وله عشرت أبواب: الأسباط، والملك، وفيصل، والمغاربة والتوبة...
- 2: قباب الأقصى: وأبرزها قبة الصخرة في قلب الحرم القدسي الشريف، وهي فكرة الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان، وقبة الأرواح، وقبة موسى، وقبة الخضر، وقبة يوسف...
- 3: مآذن المسجد الأقصى: وأشهرها مأذنة باب المغاربة....
- 4: المصلى المرواني ومساحته 4000 متر، وكان مدرسة فقهية في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.
- 5: حائط البراق، وهو الحائط الذي كما سلف الذكر أن الرسول صلى الله عليه وسلم ربط فيه البراق ليلة الإسراء والمعراج، غير أن اليهود الآن غيروا اسمه من حائط البراق إلى حائط المبكى !! فاعلموا...



هل تعلم؟

حارة المغاربة في القدس الشريف

أصدقائي الأعزاء، ماذا تعرفون عن حارة المغاربة في القدس؟
ولماذا نسبت إليهم؟

تعود القصة إلى زمن الأيوبيين، حيث كان المغاربة يقصدون القدس بوفود كبيرة وبشكل دائم في مواسم الحج، لأسباب من بينها الصلاة في أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، أو طلباً للعلم، أو من أجل الجهاد ونصرة المدينة.

وبعد تحرير مدينة القدس من قبل صلاح الدين الأيوبي، زادت أعداد المغاربة الوافدين للمدينة، وكانوا يأخذون من باحة محددة مستقراً لهم، فلما رأى الملك "نور الدين الأيوبي" (ابن صلاح الدين الأيوبي)، اجتهدهم وحبهم لفلسطين ومشاركتهم في حرب تحرير المدينة، وهَبَهُمْ ذلك الحي، وجعله وقفاً لهم، فحمل الحي اسمهم وصار فيما بعد يسمى بِحَارَةِ الْمَغَارِبَةِ.



وقد حافظ المغاربة على وقفهم، وشيدوا أبنية واشتروا عقارا مجاورا واستقروا، حتى باتت حارة المغاربة التي تجاور حائط البراق، من أشهر الحارات في القدس.

إلى ان احتل اليهود القدس عام 1967، فدَمَّروا المساكن وأزالوا أي أثر للحارة، وغيَّروا اسم حائط البراق، فسَمَّوه حائط المبكى.

ولا تزال حارة المغاربة تحتفظ باسمها رغم التهجير والتشريد الذي مارسه اليهود على الفلسطينيين في مدينة القدس المحتلة؛ وخصوصا في عام 2007 حين هدم الاحتلال الطريق الواصل لباب المغاربة، لمنع المقدسيين من العبور من هذا الباب، فأصبحت الحارة ساحة فارغة يؤدي اليهود صلواتهم فيها.

وبعد هدم الحي بالكامل، لم يتبق سوى زاوية المغاربة التي يقيم فيها اليوم مجموعة قليلة من العائلات المغربية الذين عايشوا الهدم، فيما عاد جزء كبير منهم للمغرب عقب التهجير، وقسم استقر في مناطق أخرى بالقدس المحتلة.

وإنما أحببنا تذكيركم أيها
الأعزاء بإرث أجدادكم من المغاربة،
كي تظل بوصلتكم متوجهة
جهة فلسطين، أرض الرباط
ومسرى النبي صلى الله عليه
وسلم.



لغتنا الأمازيغية

بعدما تناولنا في أعداد **الفُسْح** السابقة جوانب مختلفة من لغتنا الأمازيغية، باعتبارها مكونا رئيسيا للهوية المغربية الأصيلة الغنية بتعدد روافدها، ورصيدا مشتركا لجميع المغاربة دون استثناء، خصوصا بعدما تفضل صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله بتاريخ الأربعاء 3 ماي 2023، بإقرار رأس السنة الأمازيغية، عطلة وطنية رسمية مؤدى عنها، على غرار فاتح محرم من السنة الهجرية ورأس السنة الميلادية؛ فإننا اليوم سنفتح نافذة على أسماء أشياء يمتاز بها العرس الأمازيغي، وإليك أهمها:

1. عرس = تَامْغَرَا
2. زواج = لِيْتِيَهَالْ
3. عريس = آسْلِي
4. عروسة = تَسْلِيْتْ
5. حناء = لَحْنَا
6. الهدية = الدَّقُوغْ
7. الأهازيج = أَمَارْكْ
8. جلباب = الْجَلَابَة
9. قفطان = الْقَفْطَانْ
10. خاتم = الْخَاتَمْ

الأمثال الشعبية

أعزاءنا الصغار، الأمثال الشعبية هي خلاصة تجارب عاشها أسلافنا في هذه الحياة، تعاملوا فيها مع أناس اختلفت طبائعهم وميولاتهم وتصرفاتهم، فلخصوا لنا عصارة هذه التجارب في أمثال، لنربي من خلالها في أنفسنا كيفية التعامل مع غيرنا في هذه الحياة، وسنورد في هذه الفقرة أمثالا شعبية مغربية، مع بيان معناها ومغزاها؛ وللإشارة فقد حاولنا الإتيان بأمثال يحيل معنى كل واحد منها على اسم من أسماء الله تعالى المذكورة في فقرة الأدعية، فلنبداً على بركة الله تعالى:

- أجيّني للصراحة وعبّني : معنى عبّني : خذني، يقال هذا المثل في الشخص يكون صريحا في قول الحق، فيحبه الناس من أجل ذلك، لأنه لا يداهن غيره بكلامه، أو يخادع لإخفاء الحق، وهو من معاني فاس.

- أنا عبّد من العباد ما لي حيلة ما لي سبّاب : يقال هذا المثل ممن يفوض الأمر لخالقه الذي بيده الحل والعقد، بعد سعي القائل وعمله.

- بين البائع والشاري يفتح الله : يقال هذا المثل في البائع والمشتري، كل منهما يرجو من الله الربح فيما هو بصدده من البضائع، وبأن الأمور ستيسر بإذن الله عندما يشرع كل منهما في مزاولة عمله بنية صادقة.

- بديك النية تلقى الله : يقال هذا المثل في الماكر المخادع الذي يظهر الشفقة والعطف على غيره، وذلك ريثما يجد الفرصة فيه للحصول على منفعة يود الوصول إليها، ويرغب في تحقيقها.

- تبيّنتها فُشان ويصبحها فشان وهو عظيم الشأن : الشأن الأولى معناه : الحالة وتغييرها، والشان في آخر المثل معناه : القدر والرفعة؛ يقال هذا المثل لمن يقلق ويغتم لأمر من الأمور يهّمه، أو مصاب يشغل باله، ولم يجد منه خلاصا ومخرجاً، فتخفف عنه وتشرح صدره بهذا التعبير، إذ بعد الشدة يأتي الله بالفرج.



دين وثقافة

في ظلال حديث:

حديث النخلة

لقد حظيت شجرة النخلة باحتفاء ظاهر وكبير تجلّى في حضورها القوي في القرآن الكريم وفي حديث النبي صلى الله عليه وسلم، فقد ذكرت في القرآن أكثر من إحدى وعشرين مرة، وأما في الأحاديث فقد وردت في أكثر من ثلاثمائة مرة، ولم تحظ شجرة في الذكر بما حظيت به النخلة، وذلك لأنها ترمز للعطاء والخير والبركة، ومن صور ورودها في الأحاديث أن ضرب بها المثل للمؤمن وبركته، ودوام منفعه.

فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا، وَهِيَ مَثَلُ الْمُسْلِمِ، حَدَّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَادِيَةِ، وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: فَاسْتَحْيَيْتُ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَخْبَرْنَا بِهَا؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: هِيَ النَّخْلَةُ) صحيح البخاري؛

ففي هذا الحديث يبين لنا النبي صلى الله عليه وسلم أن المسلم يشبه النخلة، والشبه بينهما يتجلّى من عدة وجوه، أهمها: كثرة خيرها ودوام ظلها وطيب ثمارها ووجوده على الدوام، فإنه من حين يطلع ثمرها لا يزال يؤكل منه حتى ييبس، ويتخذ منه منافع كثيرة، وكذا من خشبها وورقها وأغصانها، فتستعمل جذوعا وحطباً وعِصِيّاً وَخُصْراً وَحِبَالاً وَأَوَانِي وغير ذلك، ثم آخر شيء منها نواها، فينتفع به علفاً للإبل، ثم جمال نباتها وحسن هيئة ثمرها، فهي منافع كلها وخير وجمال، كما أن المؤمن خير كله من كثرة طاعاته ومكارم أخلاقه فيواظب على صلاته وقراءته وذكره وسائر الطاعات، ليكون كالنخلة في عطائه.

فلنحرص أيها الأعزاء على أن نكون بين سائر الناس كالنخلة بين سائر

الشجر.

رسائل من القرآن

أعزاءنا الصغار، القرآن الكريم كتاب هداية واستبصار، أنزله الله تعالى لهداية الحيارى وتثبيت السالكين، فإذا قرأتموه كأنه عليكم نزل فستجدون فيه رسائل لكم، يبعثها الله تعالى لكم، ومن هذه الرسائل اخترنا لكم هاتين الرسالتين من سورتي (مريم والنمل):

الرسالة الثانية:

(قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ
حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيهَا)

ظننت بلقيس أن الصرح
الممرّد من زجاج ماء،
فكشفت عن ساقها
لتعبره.. إلى هذه الدرجة كان
ثوبها طويلا وساترا، إذ الستر
لباس الملكات منذ فجر
التاريخ، أما التعرّي فكان
للغواني...

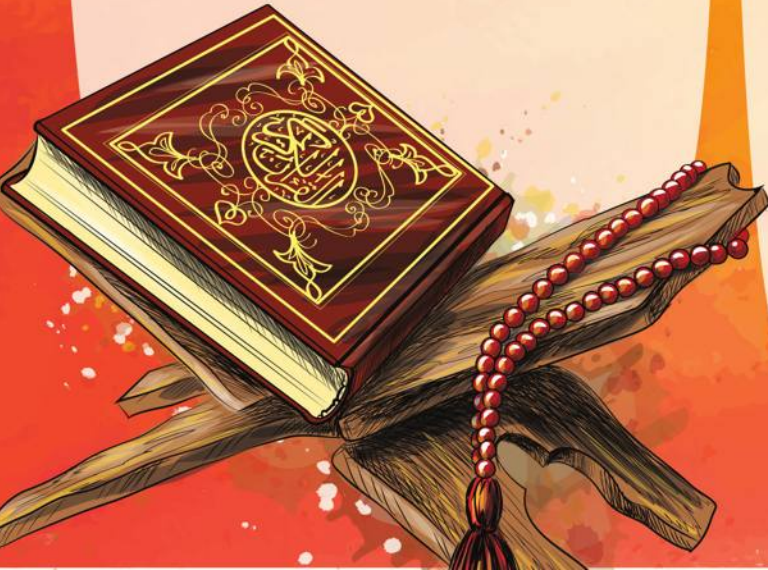
انظري إلى لباسك ثم صنّفي
نفسك: أمع الملكات
كبلقيس، أم مع الأخريات؟

الرسالة الأولى:
(وَهْزِي إِلَيْكَ بِجَذْعِ النَّخْلَةِ)

هذه الكلمات قالها الله تعالى لمريم
عليها السلام حين ولدت عيسى
عليه السلام، وهو سبحانه يعلم أن
رجلا شديدا لا يقوى على هز نخلة،
فما بالك بامرأة قد وضعت مولودا
للتوّ. ولكنه سبحانه حين قال:
"هزي" أراد منا أن نأخذ بالأسباب،
ليعلمنا أن السعي مطلوب.

فالله سبحانه وتعالى يخلق الدودة أو
حبة القمح للعصفور، ولكنه لا
يلقيها له في عشه.

الذي رزق مريم ولدا دون زوج، كان
قادرا أن يسقط عليها الرّطب دون
هز الجذع، ولكنه أراد منا أن نبذل
الجهد والطاقة ونسعى، ثم نعلم
يقينا أنها مجرد أسباب لا تنفع ولا
تضر.



أدعية عامة

امثالا لقول الله تعالى في سورة البقرة: (وقال ربكم ادعوني أستجب لكم..)، فسنخصص هذه الفقرة لأدعية، كي نحفظها وندعو الله بها فننتفع.

الدعاء الأول :

–(اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك).

الدعاء الثاني :

–(اللَّهُمَّ ارْزِنِي الْحَقَّ حَقًّا، وَوَفِّقْنِي لِاتِّبَاعِهِ، وَأَرِنِي الْبَاطِلَ بَاطِلًا، وَوَفِّقْنِي لِاجْتِنَائِهِ).

الدعاء الثالث :

–(اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وارزقني علماً ينفعني).

الدعاء الرابع :

–(دعاء عند الخروج من البيت :
بسم الله، توكلت على الله، لا
حول ولا قوة إلا بالله).

الدعاء الخامس :

–{اللَّهُمَّ الطف بنا فيما جرت به
المقادير}.



إشراقة نسائية:

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

هي خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي القرشية الأسدية. أمها فاطمة بنت زائدة، قرشية من بني عامر بن لؤي. يلتقي نسبها مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جده قصي، فهي من أقرب نسائه إليه في النسب، بيتها بيت مجد ورياسة ومال.

ولدت خديجة رضي الله عنها بمكة، ونشأت في بيت شرف ووجاهة، وقد مات والدها يوم حرب الفجار، وتزوجت مرتين قبل رسول الله صلى الله عليه وسلم باثنين من سادات العرب...

كان للسيدة خديجة رضي الله عنها حظ وافر من التجارة، فكانت قوافلها لا تنقطع بين مكة وحواضر التجارة آنذاك، لتضيف إلى شرف مكانتها وعلو منزلتها الثروة والجاه، حتى غدت من تجار مكة المعدودين، وبلغت منزلة عظيمة في الكرم والأخلاق الرفيعة.

فقد كانت تستأجر الرجال وتدفع إليهم أموالها ليتاجروا بها، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم واحدًا من الذين تعاملوا معها.. فقد أرسلته مرة عليه الصلاة والسلام إلى الشام بصحبة غلامها ميسرة، ولما عاد أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، وما لمسّه من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها... فرغبت به زوجًا.



وتَمَّ الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ آنذاك خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة.

وعاش الزوجان حياة كريمة هائلة، رزقهما الله فيها ستة من الأولاد: القاسم، وعبد الله، وزينب، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة، رضي الله عنهم أجمعين.

وقد تمكنت رضي الله عنها من أن تهئ للنبي ﷺ بيتا هائلا قبيل البعثة، إذ أعانتته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدّفته عندما جاءها خائفا، فكان لها دور مهم في تثبيت النبي ﷺ والوقوف معه، بما آتاها الله من رجحان عقل، وقوة شخصيّة، وحكمة واعية.

وتوفيت رضي الله عنها في السنة العاشرة للبعثة، وسمي ذلك العام بعام الحزن، ولها من العمر خمس وستون سنة، لترحل عن الدنيا بعدما تركت سيرة عطرة، وحياة حافلة، لا يُنسيها مرور الأيام والشهور، والأعوام والدهور، فرضي الله عنها وأرضاها وعن أمهات المؤمنين.



اليوم النبوي



أعزائي الصغار، لعلكم متشوقون لتعرفوا كيف كان يقضي رسول الله صلى الله عليه وسلم يومه؟

بين ثنايا هذه الكلمات سنعيش سوياً أهم أوقات اليوم النبوي، فاستعدوا...

كان صلى الله عليه وسلم يستيقظ عند الفجر على أذان بلال، فيستاك ويردد دعاء الاستيقاظ، ويصلي الفجر بالمسلمين. وبعد شروق الشمس يتجمع الصحابة حول نبيهم صلى الله عليه وسلم فيُشاركونهم الحديث والاستماع، وربما تحدّثوا عن حياتهم في الجاهلية فيضحكون ويبتسمون. وفي مجلسه يُؤتى بصبيان المدينة فيُحنّكهم ويدعوا لهم ويلطفهم، وكان عليه الصلاة والسلام يجلس مع أصحابه كأحدهم، ليس له شارة تميزه عنهم، حتى صنّع له في آخر حياته دكة من طين حتى يعرفه القادم.

فيخرج بعد ذلك للسوق، فيتبسم لمن يلقاه، وإذا مرّ بصبيان سلّم عليهم، وكان يقف لمن يستوقفه في الطريق، فربّما استوقفته الجارية والمرأة فيقف لها. وربّما ذهب في بعض الأيام لزيارة من يرغب من قرابته وصحبه، فيزور ابنته فاطمة، وحاضنته أم أيمن، وإذا سمع مريضاً عاده وأنسه.

فإذا ارتفع النهار يذهب إلى بعض بساتين المدينة ليُجمّ نفسه ويستظل بظلها، فكان يذهب إلى بئرحاء، وهي حديقة لأبي طلحة الأنصاري، وربما ذهب لغيرها من بساتين الأنصار كحائط لبني النجار. وكان يذهب ضحى كل سبت راكباً وماشياً إلى قباء فيُصلي في المسجد، فإذا زالت الشمس أذن بلال للظهر فيخرج للصلاة حاملاً الحسن أو الحسين أو أمانة وربما صلى والطفلة على عاتقه، إذا ركع وضعها وإذا قام رفعها، ثم ينام القيلولة انتظارا للعصر، فإذا انصرف من صلاة العصر دخل على نساءه فيطوف عليهن جميعاً حتى ينتهي إلى التي هو يومها فيبيت عندها، وربما اجتمعن في بيت التي هو عندها، وكان يقضي فترة بعد العصر غالباً في بيته ومع نساءه.

فإذا أذن للمغرب صلاها في أول وقتها، ثم تعشى، وربما قدّموا
عشاءهم قبل صلاة المغرب إذا كانوا صياما، وكان يأمر أصحابه أن يأخذوا
معهم إلى عشاءهم فقراء المسلمين، ويأخذ هو عشرة فيذهب بهم
إلى بيته ليتعشى معهم إذا كان عنده وفرة طعام، وأحيانا تمرّ عليه أيام
لا يكون في بيته ما يأكله ذو كبد رطبة، وكان طعامه يوضع على الأرض
على السفرة، وما أكل على خوان قط، والخوان مائدة الطعام. فإذا قرب
طعامه قال بسم الله، وما عاب طعاما قط إن اشتهاه أكله وإلا تركه.

ويبقى رسول الله في بيته إلى أذان العشاء، فإذا قضاها تحدّث إلى
أصحابه إن كان ثمة عارض يريد أن يحدثهم به، وكان حديثه بعد العشاء
نادرا وقصيرا لتعب الناس وحاجتهم للنوم. ثم يرجع صلى الله عليه
وسلم إلى بيته، وربما مرّ في طريقه بقارئ حسن الصوت من أصحابه
يقوم بالقرآن كما مرّ بأبي موسى الأشعري، فينصت له ما شاء الله له أن
ينصت ثم ينصرف لبيته.

فإذا دخل بيته سلّم وتخفّف من ثيابه، وأوى إلى فراشه وأتى بالأذكار،
وكان يضطجع على شقه الأيمن ويضع يده اليمنى تحت خده الأيمن
فينام، ويبدو أن هذه أطول فترة نوم ينامها النبي صلى الله عليه
وسلم...

حتى إذا انتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده
بقليل، استيقظ رسول الله صلى الله عليه
وسلم، ثم جلس يسمح النوم عن وجهه
بيده ويستاك، ثم يصلي قيام الليل، فإذا
أتمّ قيامه فأراد أن يوتر أيقظ زوجته
لتوتر، وكان إذا فرغ من وتره يقول:
"سبحان الملك القدوس" ثلاثا، يطيل
الثالثة ويمد بها صوته، ثم يهجع
هجعة يُجمّ بها بدنه ويهيئه
لاستقبال صلاة الصبح وعمل النهار
بنشاط وإقبال، ويظل في نومته
تلك حتى يصدع أذان بلال سكون
المدينة، فيستيقظ رسول الله
صلى الله عليه وسلم ويبتدئ
يومه نبويّ جديد...



دول عواصم

أعزاءنا الصغار، لعلكم تحفظون قول الشاعر "فخري البارودي" الذي تَغَنَّى بالبلدان العربية مُرتَجِزاً:

مِنَ الشَّامِ لِبَغْدَانِ
إِلَى مِصْرَ فِتْطَوَانِ

بِلَادِ الْعُرَبِ أَوْطَانِي
وَمِنْ نَجْدٍ إِلَى يَمَنِ

فما رأيكم أن نقومَ برحلة عبر بعض الدول العربية، ونكتشفَ أسماء عواصمها، لنُفيد ونستفيد..؟

الدولة	عاصمتها
المغرب	الرباط
فلسطين	القدس
سوريا	دمشق
تونس	تونس
السعودية	الرياض
السودان	الخرطوم
الجزائر	الجزائر
موريتانيا	نواكشوط
العراق	بغداد
لبنان	بيروت
الكويت	الكويت
الأردن	عمان
قطر	الدوحة



أصوات الحيوانات

تحيط بنا مخلوقات كثيرة، منها ما يُطِيفُ بنا ويعيش بيننا، ومنها ما ليس كذلك، ولعلنا نسمع أصواتها حين تصيح فلا تخطر ببالنا أسماء تلك الأصوات.. ولأجل تعميم الفائدة، إليكم أشهر الأصوات لحيوانات ترونها أمامها:

اسم الصوت	اسم الحيوان
نهيق	صوت الحمار
دوي	صوت النحلة
نباح	صوت الكلب
مواء	صوت القط
زقزقة	صوت العصفور
أزيز	صوت الذبابة
عواء	صوت الذئب
صياح	صوت الديك



قِصَصٌ وَعِبْرٌ

قصة "لَعَلُّهُ خَيْرٌ"

يحكى أن ملكاً كان عنده وزير مستقيم حكيم، وكان هذا الوزير يتوكل على الله في جميع أموره. وكان من عادة الملك أن يخرج في أحد أيام الأسبوع للنزهة، فبينما هو كذلك إذ جرح أصبعه جرحاً كبيراً فخرج منه الدم سيّالاً، فلما رآه الوزير قال له: لعله خير إن شاء الله، فغضب الملك من الوزير وقال: أين الخير والدم يجري من أصبعي؟ وأمر بسجنه. فردد الوزير كعادته: لعله خير، ثم استسلم لأمر الله تعالى.

ومرت الأيام والشهور، فخرج الملك كعادته إلى النزهة، وخطّ رجليه قريباً من غابة كبيرة، وبعد استراحة قصيرة توغل الملك في الغابة، في غفلة من حراسه، ففوجئ بأناس يعبدون صنماً، وكان اليوم يوم عيد صنمهم، وصادف أنهم كانوا يبحثون عن قربان يقدمونه لإلههم، فلما رأوا الملك لم يعرفوه، فقبضوا عليه ليقدّموه قرباناً لصنمهم. فلما انتبهوا إلى أصبعه المقطوعة أطلقوا سراحه، وقالوا: هذا فيه عيب، ولا يستحسن أن نقدمه قرباناً لإلهنا، وطفقوا يبحثون عن قربان آخر. حينها تذكر الملك قول الوزير عند قطع إصبعه: لعله خير.

فلما رجع الملك من الرحلة أطلق سراح الوزير بعدما أخبره بالقصة، وقال له: فعلاً كان قطع الأصبع خيراً لي، ولكنك حيرتني حين كنت ذاهباً إلى السجن، فقد سمعتك تقول: لعله خير، فأين الخير وأنت ذاهب إلى السجن؟

قال الوزير: أيها الملك، أنا وزيرك ودوما أرافقك، ولو لم أدخل السجن لكنت معك في الغابة، وسيقبض عليّ عبّاد الصنم ويقدمونني قرباناً لإلههم لأنني سليم ولا عيب بي، فكان دخولي السجن خيراً لي، كما كان جرح أصبعك خيراً لك. فسّر الملك بوزيره، وحمد الله تعالى عليه، وتذكر قول الله تعالى: (لَئِيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).



أسعد طفل في الدنيا

أنس بن مالك رضي الله عنه

منذ أن شاع الخبر أن النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه قد خرجا مهاجرين إلى المدينة، والمؤمنون من أهل المدينة يخرجون إلى أعالي المدينة، لعلهم يتشرفون برؤية الحبيب صلى الله عليه وسلم وهو قادم إليهم لينير مدينتهم. وكان من هذه الجموع صبي صغير، وقف ينتظر الحبيب على شوق، إنه أنس بن مالك الصبي الصغير، الذي لقنته أمه الشهادة فأمن بالله وهو بعد ابن عشر سنين، فأحب النبي صلى الله عليه وسلم ولم يره بعد، واشتاق لرؤيته وسماع القرآن منه والجلوس بين يديه.

وفي ذات يوم أشرق نور الحبيب على المدينة فأضاء منها كل شيء، وخرجت الرميضاء بنت ملحان أم أنس مع ولدها لتلقى الحبيب، وما إن رأت النبي صلى الله عليه وسلم حتى قالت: (يا رسول الله، ما من أحد من أهل المدينة إلا وأتحفك بهدية، وليس عندي ما أهديه لك إلا ولدي هذا أنيس، فاجعله في خدمتك. فقبل النبي صلى الله عليه وسلم منها هذا. ومن هذه اللحظة سعد الصبي أنس بصحبة النبي صلى الله عليه وسلم، وظل يخدمه لمدة عشر سنين حتى امتلأت روحه حكمة، وفاضت نفسه علما ونورا.

ولم تخل هذه السنين من مواقف تعلم منها أنس الكثير من أستاذ البشرية ومعلم الدنيا صلى الله عليه وسلم.

يحكي أنس أنه أبطأ ذات يوم على أمه، فلما عاد إلى البيت سألته فقال: أرسلني النبي صلى الله عليه وسلم لحاجة له. فقالت: وما حاجته؟ فقال أنس: والله لا أفشي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم أبدا. فقالت أمه: لا تُفشي سر رسول الله يا بُنَيَّ.

ومن وصاياه صلى الله عليه وسلم لأنيس: (يا بني، إن قدرت أن تصبح وتمسي وليس في قلبك غش لأحد فافعل.. يا بني إن ذلك من سنّتي، ومن أحيا سنّتي فقد أحبّني، ومن أحبّني كان معي في الجنة.. يا بُنَيَّ، إذا دخلت على أهلِكَ فسلم، يكن بركة عليك وعلى أهل بيتك).

وقد عمّر أنيس رضي الله عنه بعد رسول الله حتى جاوز الثمانين من العمر، قضاها كلها يعلم الأمة ما تعلّمه من رسول الله صلى الله عليه وسلم طوال العشر سنوات التي صحبه فيها، فكان جامعةً تخرج منها كبار العلماء الذين نشروا الدين وحفظوه لنا، حتى وصل إلينا كما نزل به الروح الأمين على قلب سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم.

فهذا أنس بن مالك ثالث أكثر رواة الحديث بعد أبي هريرة وعبد الله بن عمر. ويوم حضرته الوفاة قال: غدا أُقْبَلُ على حبيبي فأقول له: يا رسول الله، هذا خُوَيْدَمُكَ أَنَيْسُ.

فجزاه الله عنا خيراً، وجزى أمه الرقيصاء عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء، واستحق بذلك أن يكون أسعد طفل في الدنيا.



قصة مفتاح

أعزائي الصغار، حكايتنا هذه المرة من أرض الجهاد والرباط
بفلسطين، حيث بيت المقدس يشمخ في عزة وإباء، رغم محاولات
التهويد والتخريب.

بطل حكايتنا يدعى (مِفْتَاح)، قضى بالقدس مائة عام، وهناك نشأ
وترعرع في حارة المغاربة، وصوت الأذان يطرق مَسْمَعَهُ خمس مرات
في اليوم منبعثا من مآذن المسجد الأقصى وقبابه.

كان (مفتاح) ملكا للحاج محمد، يفتح به بيته المطل على المصلى
المرواني، ثم يعيده إلى جيبه، وكذلك كان دأبه معه طيلة مائة عام..
إلى أن جاء اليوم الذي اقتحم اليهود فيه أرض فلسطين، فقتلوا
أهلها ودمّروا مدنهم وبيوتهم، وشرّدوهم إلى الملاجئ والشتات..
فاستعد الحاج محمد للدفاع عن مدينة القدس وعن بيته الذي يعني
له كل شيء.

ورغم المقاومة البطولية والدفاع الفدائي من الحاج محمد وأهل
فلسطين، استطاع اليهود أن يقتحموا مدينة القدس، ويدمّروا حارة
المغاربة ببيوتها ومنازلها العريقة، فوجد الحاج محمد نفسه دون
مأوى، بعد أن دُمّر بيته بالكامل، فصار أنقاضا وركاما.

جلس الحاج محمد فوق أنقاض بيته المدمّر، تحت شجرة الزيتون التي
غرسها جده أمام البيت، وإذ بأشعة الشمس تنعكس خيوطها على
(مفتاح) البيت الذي سقط من الحاج محمد في غمرة الدفاع عن داره،
فالتقطه ماسحا عنه ما لحقه من تراب، وجعل له خيطا علّقه به حول
رقبته، بعد أن قبله طويلا.

وفي مرضه الذي مات فيه، جمع الحاج محمد أولاده واصطحبهم إلى حارة المغاربة ومعالمها، وأراهم أطلال منزله والأراضي التي كان يملكها وحدودها، حتى يكونوا على دراية بها حين العودة، وطفق يوصيهم قائلاً: إن استطاع اليهود هدم دارنا، فلن يستطيعوا مصادرة حقنا في أرضنا وقديسنا، وهذا (مفتاح) بيتنا الذي هدموه.. أنا متيقن من أن باب المنزل لن يفتح بهذا المفتاح لأنه دُمر بالكامل، لكن تفريطكم في هذا (المفتاح) تفريط في الوطن، فاحتفظوا به حتى تحين "العودة"، ويومُ العودة قادم لا محالة بإذن الله.



إنك ذو نسم

أراد التلميذ الكسول أن يصبح مجتهداً، فسأل زميله المجتهد: ما الفرق بيني و بينك؟ وكيف أصبح مجتهداً مثلك؟
قال التلميذ المجتهد: الأمر بسيط جداً، إذا فعلت مثلما أفعل تصبح مجتهداً مثلي!

فكر التلميذ الكسول قليلاً ثم سأل: حسناً، ماذا تفعل في الصباح؟
قال التلميذ المجتهد: أستيقظ باكراً، وأغسل يدي و وجهي بالماء والصابون، ثم أتوضأ وأصلي.

قال التلميذ الكسول: هذا أمر بسيط حقاً !
أكمل التلميذ المجتهد: ثم أتناول طعام الإفطار بهدوء، وأقبل يد والديّ قبل ذهابي إلى المدرسة.

قال التلميذ الكسول: و سأفعل هذا أيضاً.
قال التلميذ المجتهد: وفي المدرسة أصغي جيداً لشرح الدروس، حتى أفهم كل شيء من المعلمين.

قال التلميذ الكسول: وأنا سأنتبه لشرح الدروس، و لن أفكر باللعب أثناء الشرح، ولن أعبث أيضاً بأشياءني و أشياء غيري!
قال التلميذ المجتهد: وفي باحة المدرسة لا أضرب التلاميذ الصغار، و لا أشتهمهم أو أعتدي على حقوقهم.

قال التلميذ الكسول: وأنا لن أعنف بعد اليوم التلاميذ الصغار و لن أسرق أقلامهم وأغراضهم، بل سأساعدهم كما تفعل أنت.

قال التلميذ المجتهد: وعندما ينتهي وقت المدرسة أعود فوراً إلى البيت، وأغير ملابسني وأغسل يدي ووجهي و قدمي بالماء و الصابون، وأتوضأ وأصلي.

قال الولد الكسول: وأنا سأعود إلى البيت مباشرة ولن ألعب في الشارع، وفور وصولي للبيت سأفعل مثلك.

قال التلميذ المجتهد: وبعد تناول الطعام، أضع كتبني على الطاولة و أبدأ بقراءة دروسي وكتابة واجباتي المدرسية، ولا أنسى أداء ما فرضه الله علي من عبادات..

قال التلميذ الكسول: و أنا سأقوم بكل ذلك أيضاً.

قال التلميذ المجتهد: وبعد انتهائي من جميع فروضي المدرسية، قد أخرج للعب في الحديقة المجاورة، حيث يوجد ملعب مخصص للأطفال.

قال التلميذ الكسول: وأنا لن ألعب بعد اليوم في الشارع، بل في حديقة الأطفال بعد انتهائي من جميع فروضي المدرسية.

قال الولدان معاً: طبعاً إذا سمحت لنا أمهاتنا بالخروج، ثم ضحكا و هما يتصافحان كصديقين قديمين.



في اليوم التالي استيقظ التلميذ الكسول باكراً، وتوضأ وصى، وتناول طعام الإفطار، وفي المدرسة أصغى بانتباه شديد للمعلمين ففهم جميع الدروس، وفي الساحة ساعد التلاميذ الآخرين.. وعندما دق جرس الخروج من المدرسة رفض البقاء مع التلاميذ الكسالى للعب في الشارع، بل عاد إلى البيت و فاجأ والدته بإسراعه إلى الحمام و غسّل يديه و وجهه وقدميه بالماء والصابون، وبعد تناول الطعام جلس خلف الطاولة وراجع الدروس وحل جميع الواجبات بسرعة كبيرة، لأنه كان قد أصغى و انتبه لشرحها في الصف.

و عندها قالت له أمه: بارك الله فيك يا ولدي، لقد غيرت عاداتك فجأة. ما السبب؟! ألن تخرج إلى الشارع كي تلعب مع رفاقك؟ لقد أزعجونني و هم يسألون عنك!

ابتسم الولد وقال: لن أذهب للعب مع هؤلاء أبداً، إنهم كسالى، سأعلمهم كيف يصبحون مجتهدين، فهل تسمحين لي الآن بالخروج للعب مع صديقي المجتهد؟ ربما انتهى الآن من واجباته أيضاً.

وفي بيت التلميذ المجتهد اجتمع الصديقان و حكى التلميذ الذي كان كسولا تفاصيل يومه لصديقه المجتهد. فقال له: ستصبح فعلا تلميذا مجتهدا إذا كررت يوميا ما فعلته اليوم... وهكذا استمر التلميذان بتطبيق برنامج حياتهما اليومي هذا حتى كبرا فصار الأول مهندسا والثاني تاجرا مشهورا.

لصوص الوقت

يحكى أن مجموعة من اللصوص اجتمعوا ذات مساء في كهف لينظروا أمرهم في أفضل طريقة لإضاعة وقت الطفل (سامي). كانوا ثلاثة لصوص يتوسطهم زعيمهم (الفراغ)، وعن يمينه (طول الأمل)، وعن شماله (الخفلة). فقال (الفراغ): أرى أن (سامي) قوي العزيمة، لا يتوانى في طاعته لربه، وحرصه على دراسته. فماذا نحن فاعلون يا معشر اللصوص؟

جلس (طول الأمل) وكان متكئا فقال: لقد حاولت معه دون جدوى، حتى أفقدني صوابي.. فتنحنت (الخفلة) قائلة: يا لكم من لصوص عاجزين، إنكم لن تغلبوا سامي إلا إذا اجتمعتم عليه كقلب رجل واحد، آنذاك يمكنكم سرقة وقته كما يحلو لكم.. فاتفق اللصوص على خطة محكمة عزموا على تنفيذها في صباح اليوم الموالي.

ومع إشراقة يوم الإثنين، كان الثلاثة مجتمعين حول سرير (سامي)، فأراد القيام من مضجعه فأناه (طول الأمل) هامسا: يا سامي، عليك ليل طويل فارقد، وابتدته (الخفلة) فزّنت له دفء الفراش، وقالت له: خمس دقائق يا (سامي) كفيلة أن تمنحك راحة الدنيا وما فيها.. فلما بدا التردد على وجه (سامي)، ثم جاءه (الفراغ) متشحا بسواده القاتم، وقال: حبيبي يا سامي، نم ولك علي عهد أن أوقفك بعد خمس دقائق... فنام سامي، ولم يستيقظ إلا بعد مضيّ ساعتين، فكاد يعض أصابعه ندما على تفريطه وغفلته.

قام من فراشه نادما حزينا، فاستغفر الله تعالى من ذنبه، وتقصيره في حرصه على طلب العلم، وعزم ألا يترك للصوص وقته منغذا إليه.. أما أولئك الثلاثة فكانوا يتغامزون في ركن قصي من الغرفة ويضحكون، ويعدّون خطة أخرى لطفل جديد علّه يقع في شرك لصوصيتهم.

فاحذروا أعزائي من لصوص الوقت فإنهم كثير، والحدّر الحدّر تغنموا...



مهارات حياتية

توأمان... ولكن..!

أنجبت خديجة زوجة عمر توأمان، هما أحمد وسمير، وبعد سنوات التحقا بالمدرسة الابتدائية، فكان أبوهما يعطيها بعض المال من حين لآخر، فكان سمير دائما يشتري ما لذ له من حلويات ومثلجات مستمتعا بحياته، ولا يفوت فرصة الذهاب لمتاجر التسوق مع والديه لاقتناء بعض الألعاب الصغيرة، وكثيرا ما كان أخوه أحمد ينصحه بعدم تبذير المال في الأشياء التي لا يحتاجها، لكنه كان لا يلقى لنصائحه بالا..

وبعد سنوات انتقلا للمرحلة الإعدادية، فطلب أحمد من أبيه مرافقته للتسوق، لأجل اقتناء دراجة هوائية، لكن الأب فوجئ بغلائها، فقال لابنه: يا بني، إنها باهضة الثمن ولا قدرة لي على شرائها، فرد أحمد: لا عليك يا أبي، فعندي ثمنها... اندهش الأب من قول ابنه، فبادره مستفهما: ومن أين لك بمالها؟ فقال أحمد: لقد كنت أدخره منذ سنوات مما كنت تعطيني، فاغتبط الأب بتخطيط ولده، ودعا له بخير بعدما اشترى الدراجة، وما إن رجعا إلى البيت حتى أصابت سمير الدهشة، وظن أن والده هو الذي اشترى الدراجة لأخيه أحمد، فقال لوالده: متى ستشتري لي دراجة مثله؟ فرد الوالد: إنما اشتراها أخوك بماله الذي كان يدخره منذ سنوات، ولو كنت تفعل مثله لكنت اشتريت مثله الآن.. ولكن لات حين مَندَم.

أصاب سمير الندم الشديد على أمواله التي كان يضيعها سدى، وعزم أن يحذو حذو أخيه أحمد، فاستنسخ آية علقها في غرفته ليجعلها نبراسه في تخطيطه المالي، وهي قوله تعالى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا)، ودعا الله تعالى أن يوفقه للخير ويعيذه من همزات شياطين الإنس والجن.



مُكَاذِرَةُ الْغُرَبَاءِ

في أحد الأحياء الجميلة، وفي بيت غير بعيد عن مدرسة الحي، كانت تقطن عائلة من أبوين وثلاثة أولاد، هم أنس وأسماء وسيرين، فكانت أم أنس تأخذه للمدرسة ثم تعود لإيصال أختيه، وأبوهما يعود بهما للبيت بعد خروجه من العمل، وظل الأمر على هذا الحال مدة من الزمن.

إلى أن انتبه أحد اللصوص لبرنامجهم اليومي، فَهَمَّ بسرقة بيتهم بعد خروجهم منه، وأخبر صديقه بالخطة التي عزما على تنفيذها. خرجت الأم صباحا كعادتها مع ابنها أنس لتوصله للمدرسة، فطرق اللص الباب، فنادت أسماء: من الطارق؟ فأجاب اللص: أنا صديق أبيكم، وأريد ترك رسالة له.

فتوجهت أسماء مباشرة لفتح الباب، ففرك اللص يديه فرحا باستجابة أسماء له، فصرخت سيرين مذكرة أختها: لا تفتحي الباب للغرباء، أم إنك نسيت وصية أمنا ألا نفتح الباب لأحد... فغضب اللص بعدما فشلت خطته ثم ذهب.



وبعد خروج أنس من المدرسة، وقف ينتظر أباه، فجاءه اللص الثاني مبتسما، وقال له: مرحبا يا أنس، أنا صديق والدك في العمل، وقد أرسلني لاصطحابك للبيت لأن سيارته تعطلت، فتوجّه معه للسيارة، لكنه تذكر كلام والده عن الغرباء فسأل اللص: قل لي من فضلك ما هي كلمة السر لهذا اليوم؟ فقال اللص مندهشا: كلمة السر؟ أي سر تعني؟

فعرف أنس أن في الأمر مكيده، فقال للص: عذرا لقد نسيت مقلمتي فوق الطاولة وسأعود لجلبها فانتظرني، فابتسم اللص وأوماً له برأسه موافقا. فدخل أنس المدرسة مسرعا وأخبر المدير بما جرى، فخرج المدير مع الحارس، وما إن رأهما اللص حتى أطلق ساقيه للريح هاربا.

ونجت الأسرة من مصيبة كانت ستحل بها لولا ألطاف الله تعالى وتطبيق الأولاد لوصية أبويهم.



أنا واثق.. فمن مثلي؟!؟

لأن ثقتنا بأنفسنا أساس مهم للنجاح في حياتنا، وعامل قوي في بناء شخصية قوية قادرة على اتخاذ القرارات، وتحمل المسؤولية ومواجهة المشكلات في ما بعد، ولأهمية هذه الصفة العظيمة سنتكلم في فقرتنا هذه عن كيفية اكتسابها أو تعزيزها فينا، لكن قبل ذلك لابد أن نتطرق إلى العلامات التي تدل على قلة الثقة في كل واحد منا.

العلامات التي تدل على قلة الثقة بالنفس :

يُعاني الكثير منا من نقص الثقة بالنفس، وقد يؤدي ذلك إلى العزلة الاجتماعية والخجل من المشاركة في الأنشطة الجماعية أو المبادرة إلى تعلم مهارات جديدة، ويمكن أن تشير بعض العلامات إلى قلة ثقتك بنفسك، ومنها:

- الشعور بأنك أقل أهمية من زملائك وأقل كفاءة.
- انتقاد النفس وعدم الرضى عن الأعمال التي تقوم بها.
- التركيز على الفشل والأخطاء بدلًا من التفكير بالنجاحات التي حققتها.
- الشك الدائم بقدراتك واعتقاد أنك غير قادر على أداء الأعمال بشكل صحيح.
- الخوف من تجربة أشياء جديدة...



كيف تعزز ثقتك بنفسك؟

بعدما تعرفنا على العلامات التي تدل على قلة الثقة بالنفس يجدر بكل من وجد في نفسه علامة من هذه العلامات أن يبادر إلى تعزيز ثقته بنفسه وتقويتها، ويمكن الوصول إلى ذلك من خلال ما يلي :

- تعلم أشياء جديدة سواءً من المنزل أو المدرسة.
- السعي إلى تطوير المواهب وممارسة النشاطات المختلفة كتعلم القراءة أو ممارسة السباحة أو رياضة من الرياضات، إلى غير ذلك..
- إبداء الرأي باحترام، والتعبير عن المشاعر دون خوف أو تردد.
- تقديم المساعدة للآخرين.
- تحديد أهداف والسعي للوصول إليها، مثل : التفوق في الدراسة، إتقان مهارة من المهارات، قراءة كتاب في وقت محدد مع فهمه...
- المشاركة في أعمال المنزل : كترتيب الغرفة أو تحضير الطعام وترتيب المائدة، فهذه الأعمال البسيطة تخلق شعورًا بالامتنان والأهمية.

إنّنا إذا قمنا بهذه الخطوات السابقة فنصل لا محالة إلى ثقة عالية بأنفسنا وسنتمتع بالعديد من المميزات التي ستعكس إيجابيًا علينا.



الاعتماد على النفس أساس النجاح

أعزاءنا الصغار، الاعتماد على النفس سلوك تكتسبونه منذ صغركم، وخلال مراحل عمركم المختلفة، ويتفاوت حسب الخبرات الحياتية المكتسبة، والدعم الأسري والتربوي الذي تتلقونه في أسركم ومدرستكم...

أحبتي الصغار، ديننا الإسلامي الحنيف دعانا إلى الاعتماد على النفس في كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، يقول الحق تبارك وتعالى: (وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى وَأَنْ سَعْيًا سَوْفَ يَبْصُرُ) سورة النجم.

والنبي عليه الصلاة والسلام حثنا كذلك على الاعتماد على الذات وتحمل المسؤولية، قال عليه الصلاة والسلام: (لَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ بِحُزْمَةِ الْحَطَبِ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَكْفِيَ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنْعُوهُ) رواه البخاري.

وهناك بعض الأمثال العربية التي تقول: "مَا حَكَ جِلْدَكَ مِثْلَ ظُفْرِكَ"، فما أجمل أن تعتمد على نفسك، بدل الاعتماد على غيرك.

وهذا الاعتماد ستحتاجه عند قدومك للمخيم الصيفي لهذه السنة إن شاء الله تعالى، إذ ستتحمل مسؤوليتك من خلال القيام بالأمور الآتية:

*احترام مواعيد النوم والاستيقاظ والتنظيف والاستحمام وترتيب السرير.

*المحافظة على نظافة المسجد، والتزام الهدوء، وعدم إزعاج أصدقائك من المصلين، وعدم جعله مكانا للتحدث واللعب.

*عدم رمي النفايات، ووضعها في الأماكن المخصصة لها.

*الحفاظ على النباتات والأشجار وعدم تخريبها.

*الحفاظ على مقاعد المطعم وعدم تكسيرها.

فإذا اجتهدتم أصدقائي في هذه الأمور، فسيكون لها دور فعال في تحقيق النجاح والتطور الشخصي، ومعها نجاح المخيم الصيفي الذي يسعدنا تقدير ذواتكم فيه وتحملكم المسؤولية.



شجاعة الاعتراف بالخطأ

عبد القدوس طفل صاحب خلق واجتهاد، له صديق اسمه يوسف، يذهبان معا للمدرسة؛ وذات يوم وهما في طريقهما إلى الدراسة، كان يوسف غاضبا وهو يحدث صديقه عن المباراة التي ستنتقل قبل خروجهما من القسم بنصف ساعة، فهوّن عبد القدوس الأمر ليوسف قائلا: لا بأس يا صديقي فالأمر لا يستحق انزعاجك، إذ الدراسة أولى، وبعد انتهاء الحصة نلتحق بالفريق..



وفي أثناء الدرس، عَنَّتْ ليوسفَ فكرة، مفادها أن يتسلل ليضغط زر الجرس قبل موعد الخروج بنصف ساعة، ليخدع الجميع ويخرج لمشاهدة المباراة، فحدث أن استأذن عبد القدوس معلمه لشرب الماء، فتسلل يوسف بعده بوقت وجيز لتنفيذ خطته بالضغط على زر الجرس قبل الموعد بنصف ساعة، وما إن سُمِعَ صوت الجرس حتى خرج الأساتذة والتلاميذ مستغربين من الخروج المبكر، وهرع المدير ومعه الحارس العام مسرعين، وبدأ السؤال عن الفاعل، وفي تلك اللحظة شوهدَ عبد القدوس قادماً من ناحية المرافق الصحية التي تحاذي زر الجرس، فسأله المدير: لماذا تلاعبت بزر الجرس؟ فأنكر عبد القدوس أن يكون قد فعل، وأشار إلى يوسف قائلاً: إنه الفاعل، لقد تبعني لما استأذنت للخروج لشرب الماء، ولعله من قام بالأمر، فنَفَى يوسف مُدْعياً أنه كان في القسم وخرج مع الجميع لما سمع رنين الجرس..

أَسْقَطَ في يد عبد القدوس لما رأى أصابع الاتهام متجهة نحوه، وبدأ يردد: حسبي الله ونعم الوكيل، واجتمعت الكلمة على معاقبته، فانكسر خاطره لتعرضه للظلم. وفي تلك اللحظة أحس يوسف أنه اقتترف خطيئة في حق الله تعالى وفي حق صديقه وفي حق ذاته، فاستغفر الله تعالى وصاح بين الجموع: أنا الفاعل، فالتفت الجميع إليه والدهشة تعلوهم، فأكد كلامه: لقد ضغطت على الجرس وهربت، وصادف ذلك خروج عبد القدوس من المرحاض فظن الجميع أنه الفاعل، والحق أنه بريء وأنا المذنب.. فاعتذر الجميع لعبد القدوس وعوّضوه، وأثنوا على يوسف لصدقه وشجاعته في الاعتراف بخطئه، وأخذوا عليه عهداً بعدم تكرار فعله.. فأيقن عبد القدوس أن الله تعالى لا يرضى الظلم لعباده، وأن الحق يظهر ولو بعد حين، كما تعلم يوسف أن الصدق منجاة، وأن حبل الكذب قصير، ولا محيد عن الصدق والاعتراف بالخطأ.

المكتشف الصغير

يقول الله عز وجل: "وَأَيَّةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلَمُونَ وَالشَّمْسُ تَجْرُ لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ" (سورة يس).

أحبتي الأطفال، نتعرف اليوم بإذن الله تعالى على كواكب المجموعة الشمسية التي ينتمي إليها كوكبنا الأرض.

فكما تعلمون أن الشمس هي أكبر نجم في المجموعة الشمسية، وتدور حولها الكواكب والمذنبات، ويبلغ عدد كواكب المجموعة الشمسية ثمانية كواكب، وتترتب حسب قربها من الشمس كالآتي:

1 / كوكب عطارد: وهو أقرب الكواكب إلى الشمس، لذلك هو شديد الحرارة، كما أن سطحه يشبه سطح القمر، فهو صخري وفيه كثير من الحفر، وليس لكوكب عطارد أي قمر حوله وليس فيه هواء، وهو من أسرع الكواكب دورانا حول الشمس، حيث يستغرق 88 يوما، أي أن السنة في عطارد تتكون من 88 يوما فقط.

2 / كوكب الزهرة: وهو الكوكب الأكثر حرارة رغم أنه ليس الأقرب إلى الشمس، وذلك لاحتوائه على غلاف جوي سميك من ثاني أكسيد الكربون، يحبس الحرارة في الكوكب، كما أن كوكب الزهرة مشابه لكوكب الأرض في الحجم، إلا أنه معاكس له في الدوران حول نفسه، إذ الشمس تشرق على الزهرة من الغرب وليس من الشرق كالأرض، ويستغرق الزهرة في الدوران حول نفسه 234 يوما.

3 / كوكب الأرض: وهو كوكبنا الأخضر الذي نعيش عليه جميعا، يغطي الماء 71 بالمائة من سطحه، وغلافه الجوي غني بالأكسجين لتنفسه، كما أنه يحمينا من النيازك القادمة كي لا تصطدم بالأرض. وتدور الأرض حول نفسها مرة كل 24 ساعة، فيتعاقب بذلك الليل والنهار، وتدور حول الشمس مرة كل 365 يوما وربيع اليوم، مما ينتج لنا الفصول الأربعة، كما أن القمر يدور حول الأرض مرة كل 28 يوما فينقضي شهر قمري ويبدأ آخر.

4/ كوكب المريخ: ويسمى كذلك الكوكب الأحمر، وذلك لأن معدن الحديد الصدئ منتشر على سطحه، وكوكب المريخ مثل كوكب الأرض يحتوي على جبال وهضاب وبراكين، بل إن العلماء وجدوا آثارا لفيضانات قديمة حدثت في المريخ، مما جعلهم يبحثون في إمكانية عيش الكائنات والبشر على هذا الكوكب في المستقبل. كما أن يوما في المريخ يعادل 24 ساعة و 6 دقائق، أما السنة فيه فتعادل 687 يوما أي ضعف السنة في الأرض، وتماثل ككوكب الأرض، فإن القمر يدور حول كوكب المريخ كذلك.

5/ كوكب المشتري: وهو أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجما، ولديه غلاف جوي سميك جدا، ولديه هالة حوله ولكن من الصعب جدا رؤيتها، واليوم في المشتري قصير جدا عمره 10 ساعات فقط، بينما السنة الواحدة تساوي 11 سنة أرضية، ولدى كوكب المشتري 79 قمرا يدور حوله.

6/ كوكب زحل: وهو من الكواكب التي تملك حلقة حولها، إلا أن حلقاته تعد الأجل لأنها تتكون من قطع الجليد والصخور، والسنة الواحدة في زحل تعادل 29 سنة أرضية، ولديه 53 قمرا يدور حوله.

7/ كوكب أورانوس: لديه 13 حلقة حوله، ويساوي اليوم الواحد في أورانوس 17 ساعة، غير أن السنة الواحدة فيه تعادل 84 سنة أرضية، ولديه 27 قمرا يدور حوله، وهو الكوكب الوحيد الذي يدور على جانبه.

8/ كوكب نبتون: هو أبعد الكواكب عن الشمس، وهو كوكب مظلم بارد وعاصف سطحه مغطى بالجليد وغاز الميثان الذي يجعل لونه أزرق، وهو من أبطأ الكواكب دورانا حول الشمس، حيث يستغرق في الدورة الواحدة 164 سنة، لكنه يدور حول نفسه أسرع من الأرض فيستغرق 16 ساعة فقط.



mercury

venus

earth

mars

jupiter

saturn

uranus

neptune

عجائب الدنيا السبع

أصدقاءنا الصغار، سنأخذكم في رحلة عبر التاريخ، حيث شرعت الحضارات الإنسانية في بناء العديد من المعالم الأثرية حول العالم. وعلى الرغم من الوسائل البدائية في كثير من الأحيان، فقد تبين أن بعض هذه الأعمال كانت استثنائية للغاية بفضل أبعادها المثيرة للإعجاب، حتى صارت تعرف بعجائب الدنيا السبع.

لكن في سنة 2007 تم إجراء تصويت لاختيار سبعة عجائب أخرى من أصل 21 موقعاً أثرياً، فاختار المصوّتون من كل العالم سبعة عجائب، فصارت بعد التصويت 14 عجيبة من عجائب الدنيا، ومن هذه العجائب اخترنا لكم سبعة عساكم تذكرونها، وهي الآتية:

1 - **هرم خوفو:** بُني هذا الهرم المربع في ممفيس (الجيزة اليوم) في مصر في الألفية الثالثة قبل الميلاد، وكان لفترة طويلة أطول وأضخم هرم تم بناؤه على الإطلاق. إنه الأقدم ولكنه أيضاً الأعجوبة الوحيدة التي نجت عبر العصور اليوم. ولا تزال تثير فضول علماء الآثار الذين يتساءلون بشكل خاص عن الأساليب التي جعلت من الممكن بناؤه.



2 - حدائق بابل المعلقة:

يعود تاريخ إنشائها إلى القرن السادس قبل الميلاد، على يد نبوخذ نصر الثاني، ملك الإمبراطورية البابلية الجديدة، الذي بنى هذه الأعجوبة لتذكير زوجته بأرض وطنه.



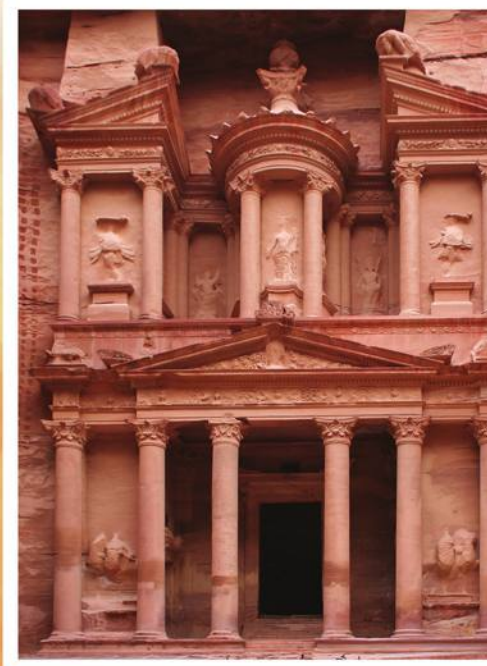
3 - سور الصين العظيم: ويعرف بأنه

أعظم سور تم تشييده في التاريخ المعماري البشري، حيث يناهز طوله 6400 كلم ممتدة من حدود شبه الجزيرة الكورية حتى صحراء خوبي. ويتراوح معدل سمكه من 5 إلى 7 أمتار، بينما يتراوح معدل ارتفاعه من 5 إلى 17 مترا.

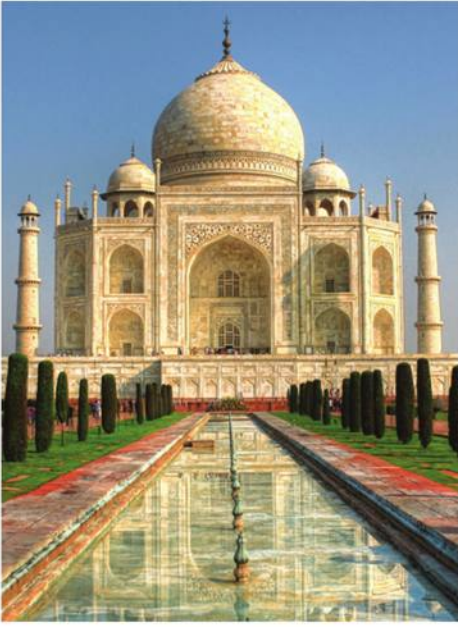


4 - مدينة البتراء: وتعد أشهر المدن التاريخية في

الأردن، وهي محفورة في الصخر في مَنَعَة بين الجبال، ولا يمكن دخولها إلا عبر طريق ضيق تتسلل أشعة الشمس من بين حافتيه الشاهقتين، ويسلكه السائحون المتجهون إلى البتراء سيرا على الأقدام، أو على ظهور الدواب. وقد نحتها الأنباط من الصخر بطريقة مبدعة قبل أكثر من ألفي عام، وهي تعطي مثالا على الحضارة العريقة لمملكة العرب الأنباط، التي يصفها المؤرخون بأعرق الحضارات العربية القديمة.



5- منارة الإسكندرية: يعود إنشاؤها في مصر إلى القرن الثالث قبل الميلاد، واستمر بناؤها حوالي خمسة عشر عامًا، حيث تم تصميم المبنى بقياسات هائلة لتوجيه البحارة على مستوى سواحل الإسكندرية. وعلى الرغم من تضررها على مر القرون، إلا أنها كانت لتستمر حتى القرن الرابع عشر قبل أن يتم تدميرها بالكامل.



6- تاج محل: ومعناه تاج القصور أو قصر التاج. يقع هذا المبنى في الهند، ويعتدّ جوهرة العمارة الإسلامية وإحدى عجائب الدنيا لما يحويه من جمال وإبداع ساحر، لأنه يجمع مزيجًا من أساليب العمارة الإسلاميّة والهنديّة والفارسيّة، وقد أمر ببنائه الإمبراطور المسلم "شاه جهان" تليدا لذكرى زوجته "ممتاز محل" التي توفيت وهي تضع مولودها الرابع، واستغرق بناؤه 22 عاما.. وظلت هذه الجوهرة المعماريّة الفريدة تخبر الأجيال بأروع قصة حبّ ووفاء بين زوجين.

7- المدرج الروماني: وهو عبارة عن مسرح روماني يقع في العاصمة الأردنية عمان، فوق تل يقع مقابل جبل القلعة (قلعة عمان). يشير نقش إغريقي موجود على أحد الأعمدة إلى أن هذا المدرج قد بني تكريماً للإمبراطور الروماني أنطونيوس بيوس. ويتسع المدرج لـ 6000 متفرج، ومازال يُستغل حتى اليوم لتقديم العروض الفنية والثقافية.



بستان الروائع

بستان الكلمة الطيبة: رائع أن تردد الكلمات الطيبة على لسانك مثل: "بارك الله فيك" و"جزاك الله خيراً" بنية التصديق بالكلام الطيب، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الكلمة الطيبة صدقة" لأن الإسلام عَظُم اللسان، وجعله دليلاً على جميع أعضاء الإنسان، فمن الممكن أن تتكلم بالكلمة تكون لك بها صدقة، ومن الممكن أن تتكلم بالكلمة تكون عليك حسرة.

بستان الصحبة الصالحة: كم هو رائع أن نأصحب الأخيار وندقق في اختيار أصدقائنا، فالصاحب يُعَرِّفُ بصاحبه، فإذا صاحبَت الأخيار ارتفع شأنك، وإذا صاحبَت الأشرار سَفَلَتْ. فصاحبٌ إذن من يصلي، ويعتاد الذهاب إلى المسجد، ويحفظ القرآن، ويحفظ سنة النبي صلى الله عليه وسلم الذي قال: "المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يُخَالِلُ".

بستان حُبِّ الخير للآخرين: ما أروع أن تحب الخير لغيرك، وتبتغي بذلك الأجر والثواب من الله تعالى، فيحبك الله ويرضى عنك. واجعل نبراسك قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".. المسلم يا أصدقائي أخو المسلم، يحبه ويحب له كل خير، فلا يبلغ درجة الإيمان إلا إذا أحبَّ لزميله وصديقه كل خير يحبه لنفسه، فمثلاً هل تحب أن تكون جائعاً أو مريضاً، كذلك لا تحب لأخيك المسلم أن يكون كذلك، بل إذا أحببت لأخيك الخير، أحبك الله ورضي عنك، وزادك من فضله.

بستان تعلم القرآن الكريم: رائع أن نجتهد في حفظ القرآن الكريم، من أجل تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة، ومن أجل أن نلبس أمهاتنا وآباءنا تاج الكرامة والوقار يوم القيامة، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قرأ القرآن، وتعلمه، وعمل به، ألبس يوم القيامة تاجاً من نور، ضوؤه مثل ضوء الشمس، ويُكْسَى وَالدَّاهُ خُلَّتَيْنِ، لا تقوم بهما الدنيا، فيقولان: بهم كُسيْنَا؟ فيقال: بأخذ ولدكما القرآن".

ومعنى الحديث أحبتي، أن تعلمكم القرآن الكريم حفظاً وعملاً، تلبسون آباءكم تاجاً يوم القيامة يسمى تاج الكرامة، ضوؤه مثل ضوء الشمس. ففيم تقاعسكم إذن عن حفظ القرآن الكريم...؟!

المخترع الصغير

صنع آلة طي الملابس من ورق الكرتون



عزيزي عزيزتي، إذا كنتم تعانيون كثيرا من طي ملابسكم، فسنقدم لكم في هذه الفقرة فكرة بسيطة وفعالة في نفس الوقت، لتوفير جهدكم و ربح بعض الوقت الذي يمكنكم استغلاله في انجاز مهام أخرى؛ هذه الفكرة تتجسد في آلة طي الملابس المصنوعة من الكرتون، وهي فكرة سهلة و بسيطة، وشكلها النهائي مع قطعة الملابس المطوية يظهر في هذه الصورة:

و الأدوات اللازمة لصنعها ليست سوى:

- مقص، لصاق الكرتون، كرتون مقوى، قلم، مسطرة للقياس.

مراحل العمل: اصنع آلتك بالاعتماد على المقاسات المناسبة لك، وذلك بطي أحد قمصانك كنموذج، ثم خذ المقاسات كما هو مبين في الصورة :



بعد أخذك للمقاسات المناسبة اقطع ست قطع من الكرتون المقوى بنفس المقاس، ثم بواسطة اللصاق الصق القطع كما هو موضح بالصورة، مع الأخذ بعين الاعتبار ترك فراغ بين القطع الثلاث لتسهيل آلية طي الملابس.



وإلى هنا تكون قد انتهيت من صنع آلتك الخاصة لطّي الملابس.

مراحل الطّي موضحة بالصّور:

-نضع قطعة الملابس المراد طيها على آلة
طي الملابس:

-نبدأ بإغلاق قطعة الكرتون الجانبية
اليمنى على قطعة الملابس ثم
إغلاق قطعة الكرتون اليسرى:



-نغلق قطعة الكرتون الصغيرة التي في أسفل قطعة الملابس ليصبح لدينا
ملابس مطوية بشكل مرتب :



ترويح وترفيه

ابتسم توجر

• المعلم: من منكم يريد الذهاب إلى القمر؟ رفع كل التلاميذ أصابعهم إلا رضا. فقال المعلم: و أنت يا رضا لماذا لا تريد الذهاب إلى القمر؟ أجاب رضا: لأن أبي قال لي: عندما تخرج من المدرسة تعال مباشرة إلى المنزل.

- ذهب

أحد الأطفال إلى أمه وقال لها: ماما أعطيني نقوداً كي أعطيها لرجل مسكين يصيح في الشارع. فرحت الأم لقلب طفلها الطيب وأعطته النقود، ثم سألته: وماذا يقول هذا الرجل يا ولدي؟ قال الطفل: إنه يصيح: آيس كريم... آيس كريم.



• وماذا يقول هذا الرجل يا ولدي؟ قال الطفل: إنه يصيح: آيس كريم... آيس كريم. صاحت الأم في ابنها الصغير: لماذا تأخرت؟ ألم أمرك أن ترجع من البقالة بسرعة؟ فقال الابن: نعم يا ماما، ولكنك لم تقولي لي أن أذهب بسرعة.



- سأل المعلم تلاميذه: الثعلب يلد أم يبيض؟ فأجاب تلميذ ظريف: الثعلب مكار يا أستاذ، فتوقع منه كل شيء. - أستاذ التربية الإسلامية سأل التلميذ الأول: ما اسمك؟ فأجاب التلميذ: إبراهيم، فأمره الأستاذ باستظهار سورة إبراهيم. ثم سأل الثاني: ما اسمك؟ فأجاب التلميذ: يونس، فأمره الأستاذ باستظهار سورة يونس. ثم سأل التلميذ الثالث: ما اسمك؟ فأجاب التلميذ: اسمي هود، ولكن أهلي ينادونني كوثر.



فضاء الشعرة

"حارة المغاربة بعيون مغربية"

تُرَاجِ اللهُ تَالَمَانَا ----- زُرَاقِي وَوَحْدَانَا
لِنَفْسِكَ جَمْعَنَا حَقًّا ----- إِلَى سَاهَايَ أَفْصَانَا
هُنَاكَ الْقَبْلُ خَفَاقٌ ----- إِذَا مَا فِيلَ: "كُنْ" كَانَا
فَقِيَّ عَلَى الْعِدَا.. لِهَفْلَا ----- وَأَشْيَاخًا وَشُبَانَا
سُيُوفُ اللهِ مَا صَدَّاعٌ ----- وَحِطَّيْنِ تَرْجَانَا
وَحَمِلُ اللهِ كُرَارٌ ----- تَهْزُ الْفُكْسُ أَرْكَانَا

صَلَّحُ الْكَيْنِ أَوْرَثَنَا ----- جِوَارُ الْفُكْسِ بَيْنَانَا
خَلَّابِ حَارَلِ كُنَّا ----- وَلَا زَالَتْ بِمَسْرَانَا
عَلَى الْأَفْجَالِ شَاهِدَةٌ ----- نَكِيْقُ الْهُومِ أَلْوَانَا
مَغَارِبَةٌ يَهَا كُنَّا ----- نَرَى فِي الْفُكْسِ تَهْضُونَا
سَلُّوَا يَا قَوْمَنَا جُمْرًا ----- قَهَارِيْمًا وَحِطَّانَا
وَهَارَايَ وَأَبْنِيَّةً ----- نَوَافِيسًا وَحُلْبَانَا
تَرُونَا فِي اللَّفَا حُكْفًا ----- لَمَعُونَا اللهُ لَبَانَا

حِكْمٌ وَفَرَائِدُ

• الحياة

مَلَأَى بِالْحِجَارَةِ، فَلَا تَتَعَثَّرُ بِهَا، بَلْ
اجْمَعْهَا وَابْنِ بِهَا سُلْماً تَرْقَى بِهِ نَحْوَ النِّجَاحِ.

• إِذَا نَصَحَكَ أَحَدُهُمْ فَاقْبَلْ نَصِيحَتَهُ وَاشْكُرْهُ، وَلَا تَكُنْ كَالَّذِي
كَسَرَ الْمُنْبَةَ لِأَنَّهُ أَيْقَظَهُ.

• الشَّجَاعُ لَا يَمُوتُ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً فِي حَيَاتِهِ، أَمَّا الْجَبَانُ فَيَتَذَوَّقُ الْمَوْتَ
مَرَّاتٍ عَدِيدَةً قَبْلَ مَوْتِهِ.

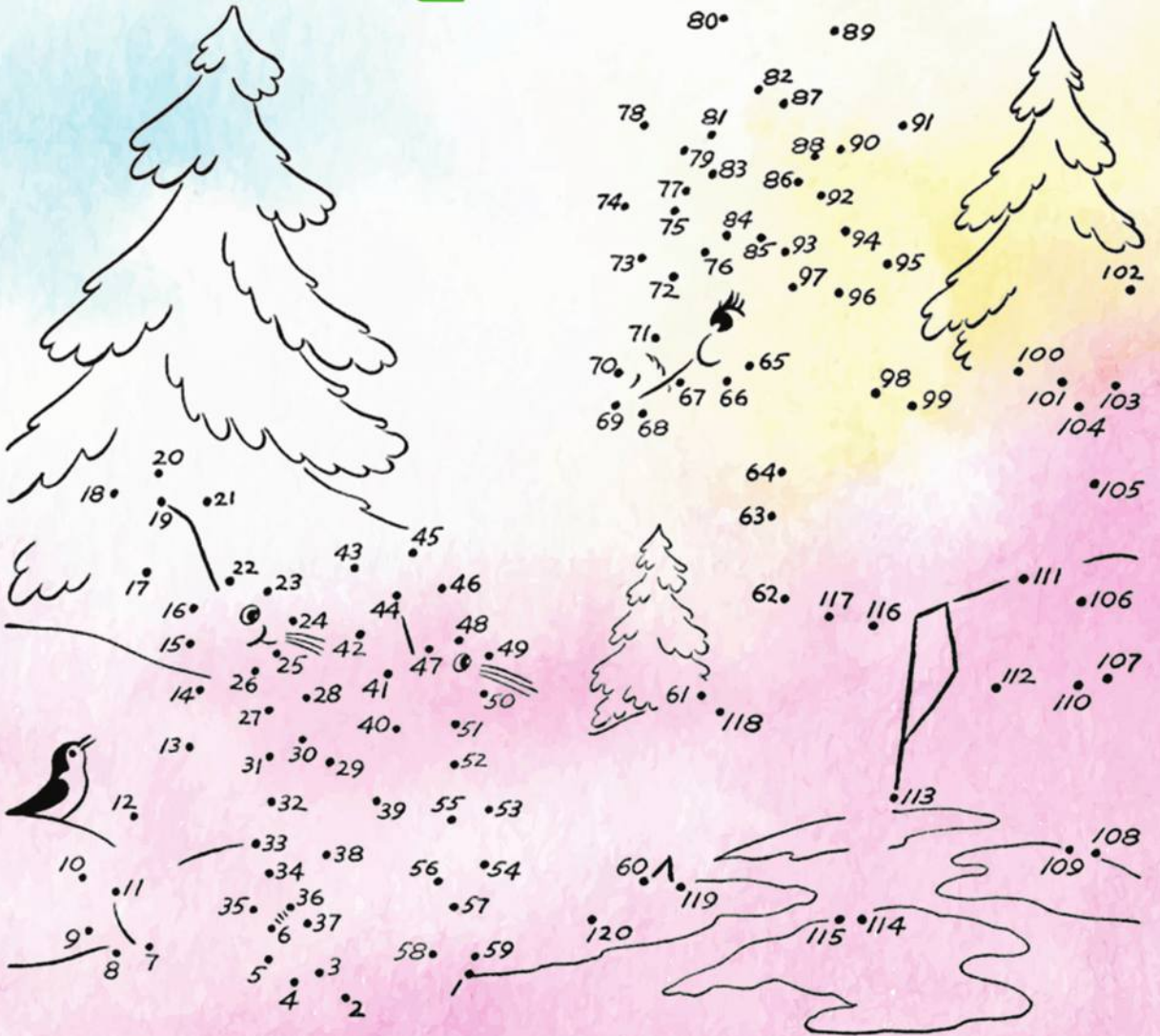
• سَتَطُولُ فِتْرَةٌ جُوعَكَ إِذَا أَتَّكَلْتَ عَلَى طَعَامِ غَيْرِكَ.



الرسام الصغير



أصدقائي المبدعين، ها هنا غابة من الأشجار، وبعض المخلوقات اللطيفة، لكنها تحتاج منكم إكمالها بتتبع الأرقام، فإذا اكتملت الخطوط ظهر لكم الشكل النهائي.. وما أجمله لو لوّنتم كل جزء منه بما ترونه مناسباً، فحَيَّ على الإبداع يا سادة...

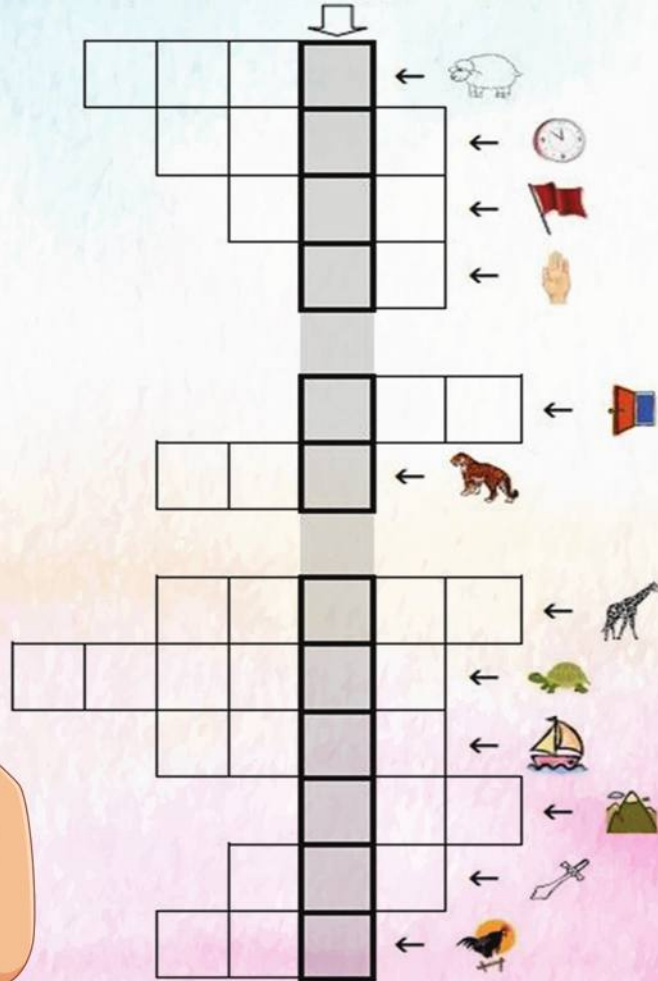


أنا قائد مسلم، فمن يعرفني؟

أصدقائي الصغار، أنا قائد مسلم، وصحابي جليل، ولتعرفوا اسمي، املأوا الخانات استرشادا بالصور، فإذا أكملت المهمة وجدتم اسمي في المربعات المظلمة باللون الرمادي، فعلى بركة الله توكلوا...

ع(6+) الكلمات المتقاطعة

اكتب اسم الشيء الذي تراه في الصورة في المربعات المقابلة لتحصل في النهاية على اسم قائد عربي من التاريخ (المربعات المظلمة العمودية).



أسماء وأفعال وحروف

ابحثوا أيها المبدعون في هذه المتاهة عن الكلمات المسطرة أدناه.. ابحثوا في كل الاتجاهات، عسى يحالفكم الفوز...



ابحث (ي) عن هذه
الكلمات في المتاهة.

حروف

في
على
إلى

أفعال

ينطلق
يسبح
يهبط

أسماء

صاروخ
فضاء
قمر

ا	ي	ب	إ	ل	ى	ت
ث	ج	ن	ح	د	خ	ف
ب	ف	ذ	ط	ب	هـ	ي
ت	ض	ز	ع	ل	ى	ق
ص	ا	ر	و	خ	ق	س
ش	ء	غ	ك	ل	م	و
ي	س	ب	ح	إ	ر	س



كيف الطريق إلى المكتبة؟

لينة تلميذة مجدة، لا تتوانى أبدا في تعلم المزيد يوميا، لذلك تجدونها تقصد مكتبة الحي مباشرة بعد خروجها من المدرسة.. لكنها تحتاج مساعدتكم هذه المرة، فلكي تصل إلى مرادها، عليها تلوين المربعات التي تحتوي على أفعال.. فهل لكم أن تساعدوها في متاهة الأفعال هذه، وستكون لصنيعكم شاكرة...

متاهة الأفعال

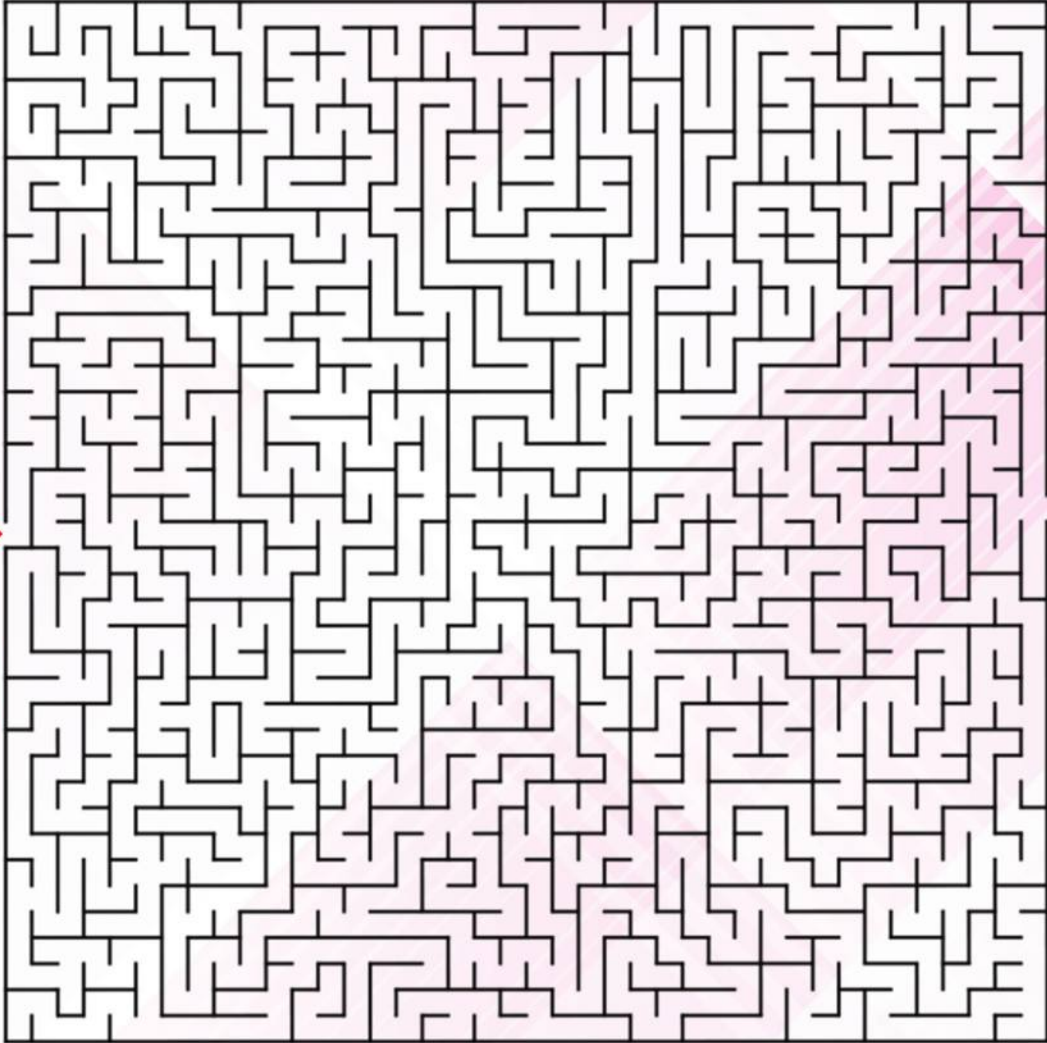
ساعد(ي) البنت كي تصل إلى المكتبة. لَوْن(ي) المربعات التي بها «أفعال».

يَكْتُب	يَقْرَأ	بَعْد	قَبْل	مَكْتُب
أَلْوَان	يَلْعَب	مِنْ	طَبَق	إِلَى
مَكْتَبَة	يَرْسُم	يَأْكُل	عَلَى	كُوب
قَلَم	كُرَة	يَشْرَب	كِتَاب	مَلْعَب
وَرَق	فِي	يَجْرِي	يَقِف	يَقْفِز



أصعب متاهة في العالم

أيها المبدعون والمبدعات، جئناكم اليوم ونحن نُمّتي النفس بتفوقكم، فقد بلغنا أن هذه أصعب متاهة في العالم، نعم هي صعبة ولكنها غير مستحيلة على الأذكىء أمثالكم.. وها صديقكم ريان يحتاج ذكاءكم اليوم لتوصلوه للكرة، لأنه على موعد مع مباراة نهائية في كرة القدم، وفوزه يعني فوزكم أيضا، فهيا يا عباقرة زمانكم...





أيها المسافرين عبر سفينة "الفسحة"، قد آن لكم أن تهبطوا
منها بسلام، فقد والله كنتم أبطالاً ومبدعين، وسيظل أثرُكم
محفوراً في ذاكرة المخيم الصيفي.

عددكم التاسع من مجلة الفسحة يودعكم، على أمل اللقاء
بكم العامَ القابلَ في العدد العاشر الذي نُخبِّئُ لكم فيه مفاجآت
جَمَّة، سيسعدكم اكتشافها في حينها.

أما الآن فلا نملك إلا أن نقول لكم: دتم طيبين مبدعين،
ولمشعل الابتكار حاملين، وثَقُّوا أنكم في عيوننا الأمل، وعليكم
بعد الله تعالى المَعْوَل.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



تعرف على مؤسستك وافخر بها



مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للقيمين الدينيين

لبنة جديدة في العقل الديني ونظرة مباركة في طريق الإصلاح التنموي الشامل.

رسالتها:

السعي إلى النهوض بالأوضاع الاجتماعية والإنسانية للقيمين الدينيين وتحسينها بما يعود بالخير و النفع عليهم ومن فلالهم على كل فئات المجتمع، وذلك عبر تنمية وإشاعة روح التضامن والتكافل والتآزر والعمل على تكريس هذه المبادئ مع الالتزام بأرقى مستويات الفعالية والجودة والتميز.

12 وحدة إدارية جهوية – 80 وحدة إدارية إقليمية

المقر الاجتماعي : فيلا رقم 1 – باب زعير – شارع محمد السادس – الرباط

الهاتف: 05 37 66 64 18

الفاكس: 05 37 63 52 20

البريد الإلكتروني: contact@alqayyim.ma

الموقع الإلكتروني: www.alqayyim.ma